

Les Coutumes de Chavouot en Mots et en Images

La fête de Chavouot célèbre le don de la Torah.

Dans ce cours, nous allons découvrir quelques-unes des principales coutumes de Chavouot en étudiant des textes traditionnels, en analysant des sources primaires de la Bibliothèque Nationale d'Israël, et en lisant des témoignages recueillis par Centropa, évoquant la manière dont Chavouot était célébré en Europe.

Compréhension approfondie

De nombreuses coutumes sont associées à la fête de Chavouot, notamment l'étude de la Torah pendant toute la nuit (*Tikoun Leil Chavouot*), la consommation d'aliments lactés, la décoration de la synagogue avec de la verdure, et la lecture du Livre de Ruth.

Objectifs pédagogiques

- Les élèves seront en mesure d'expliquer les principales coutumes de Chavouot.
- Les élèves pourront donner des exemples sur la façon dont Chavouot était célébré dans diverses communautés juives.
- Les élèves partageront leurs propres expériences de Chavouot, ou imagineront comment ils pourraient fêter Chavouot.

Tranche d'âge :

- Collège
- Lycée
- Éducation informelle

Durée de l'activité: Un cours

Matériel pédagogique, équipement et organisation préalable:

Exemplaires imprimés de la fiche de travail

Sources primaires des collections de la Bibliothèque Nationale d'Israël:

- [Le Tikoun Leil Chavouot](#)
- [Les Fromages de Tenouva](#)
- [La Fête des Semaines, Pentecôte-Chavouot](#)
- [Carte Postale de Naomi et Ruth, 1870](#)



Plan du cours

Premier Cours

1. Introduction - que savez-vous de Chavouot ?

Pour commencer le cours, l'enseignant lance une discussion en classe portant sur la fête de Chavouot.

Questions suggérées :

- Que célèbre-t-on à Chavouot ?
- Quand la fête de Chavouot tombe-t-elle cette année ?
- Comment votre famille célèbre-t-elle Chavouot ?
- Quelles coutumes de Chavouot connaissez-vous ?

2. Activité en groupes ou en binômes - analyse des sources primaires

Les élèves vont faire deux activités :

1. Analyse des sources primaires sur Chavouot

Les élèves analysent les images imprimées décrivant les coutumes de Chavouot, puis remplissent la fiche de travail.

2. Lecture de témoignages portant sur les coutumes de Chavouot

Les élèves lisent les histoires orales de Juifs ayant vécu en Europe au XXe siècle, et qui racontent la manière dont ils célébraient Chavouot dans leur famille. Les textes figurent dans les fiches de travail. Pour chaque entretien, les élèves surlignent les différentes coutumes évoquées, au moyen de marqueurs de différentes couleurs.

3. Activité en classe - révision des coutumes de Chavouot

Les élèves revoient le travail effectué en groupes ou en binômes.

Questions suggérées :

- Quelles nouvelles coutumes avez-vous apprises ?
- Avez-vous appris de nouvelles explications concernant une certaine coutume ?
- De nombreuses sortes de plats lactés ont été mentionnés dans les histoires orales.
 Avez-vous l'habitude de consommer l'un de ces aliments à Chavouot ?
 Qu'est-ce que votre famille a l'habitude de manger à Chavouot ?

4. Activité créative

Cette activité peut se faire soit en classe, soit en tant que devoirs à la maison.

Choisissez l'une des options suivantes :

- Interviewez un parent ou un ami plus âgé, pour savoir comment ils célébraient Chavouot quand ils étaient jeunes.
- Comment Chavouot est-il célébré dans votre communauté ?
 Créez une infographie ou une affiche illustrant ces coutumes.
 Sites Web suggérés: [Canva](https://www.canva.com) ou [Venngage](https://www.venngage.com).
- Écrivez un article sur la célébration de Chavouot. Vous pouvez y décrire des célébrations de Chavouot réelles ou imaginaires.

