



רוֹנָן אֶגְמִי

מְשִׁימָה:



א. השְׁלִימוּ אֶת הַמְּלִים:



# אֲנִי וְהַמְּשִׁפָּחָה עָלַי

שֵׁם הַמְּשִׁפָּחָה:

\_\_\_\_\_

הַשֵּׁם שֶׁל הַיֶּלֶד הַמְּסֻפָּר:

\_\_\_\_\_

הַשֵּׁם שֶׁל אָבִיא:

\_\_\_\_\_

הַשֵּׁם שֶׁל אִמָּא:

\_\_\_\_\_

הַשֵּׁם שֶׁל הָאָחוֹת:

\_\_\_\_\_

הַמְּשִׁפָּחָה גְּרָה בְּעִיר:

\_\_\_\_\_

הַמְּשִׁפָּחָה גְּרָה בְּרֻחוֹב:

\_\_\_\_\_

הַמְּשִׁפָּחָה לֹא גְּרָה בְּבִנְיָן. הַמְּשִׁפָּחָה גְּרָה בְּ

בְּבֵית יֵשׁ \_\_\_\_\_ חֲדָרֵי שָׁנָה.

בְּבֵית יֵשׁ \_\_\_\_\_ חֲדָרֵי אִמְבַטְיָה וְשֵׁרוֹתִים.

בְּבֵית יֵשׁ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_

בְּבֵית יֵשׁ \_\_\_\_\_ וְאִין מְרַפֶּסֶת.





4. כתבו מה טוב ומה לא טוב בכל אחד מהביתים שיעל  
מציעה בבית השני, כמו בדגמה:



לא טוב 	טוב 	
הגשם לא טוב לבית מקרטון.	בית מקרטון אפשר לקחת לכל מקום.	<b>בית מקרטון</b>

5. שואלים חברים/חברות  
איזה מקום מהשיר אתה בוחר/את בוחרת?



למה?	מה המקום?	מי?
		אני
		חבר/חברה 1 _____
		חבר/חברה 2 _____
		חבר/חברה 3 _____



**תמונה של השכונה**



**שם השכונה:**

ימין משה

**שלוש עבודות על השכונה:**

**א.** לשכונה קוראים "ימין משה" על שם משה מונטפיורי.

**ב.** שכונת "ימין משה" הייתה השכונה הראשונה מחוץ לחומות העיר העתיקה.

**ג.** בשכונה יש טחנת רוח גדולה שהיא הסמל של השכונה.

**בשכונה אפשר לראות:**

בתים יפים, חומות העיר העתיקה וטחנת רוח.

**2.** כתבו את שם השכונה מתחת לתמונה המתאימה:





1. צפו בהצגת המידע של חבריכם ומלאו את המשׁוב:



שם הקבוצה:	שם הקבוצה:	שם הקבוצה:	
			<p><b>האם אמרו את שם השכונה?</b></p> <p>1 ← לא 2 ← אמרו את שם השכונה            3 ← אמרו את שם השכונה והסבירו למה זה השם שלה</p>
			<p><b>האם הציגו לפחות שלוש עבודות על השכונה?</b></p> <p>1 ← שתי עבודות ומטה            2 ← שלוש / ארבע עבודות            3 ← חמש עבודות ומעלה</p>
			<p><b>האם התייחסו למה שרואים בשכונה?</b></p> <p>1 ← מעט מאוד 2 ← הרבה מאוד</p>
			<p><b>האם התייחסו למה ששומעים בשכונה?</b></p> <p>1 ← מעט מאוד 2 ← הרבה מאוד</p>
			<p><b>האם התייחסו למה שעושים בשכונה?</b></p> <p>1 ← מעט מאוד 2 ← הרבה מאוד</p>
			<p><b>האם הסבירו למה הם בחרו בשכונה הזאת?</b></p> <p>1 ← מעט מאוד 2 ← הרבה מאוד</p>
			<p><b>האם כלם השתתפו בהצגת השכונה באופן שווה:</b></p> <p>כן / לא</p>
			<p><b>האם האביזרים עזרו להצגת המידע?</b></p> <p>כן / לא</p>
			<b>ציון סופי:</b>





4. חשבו: לאילו קטגוריות אפשר למיין את כל הבתים המיוחדים האלו?  
כתבו את הקטגוריות שחשבתם עליהן (לדגמה: צבעים).




5. כתבו שלושה טעונים בעד ושלושה טעונים נגד בתים שהם לא רגילים  
במראה שלהם.



**נגד?**

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

**בעד?**

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

6. מה דעתכם האישית? האם הייתם רוצים לגור בבית שנראה אחרת  
או לא? למה?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_